



Save the Children

RETOS Y APRENDIZAJES

Procesos de resiliencia a nivel local y regional



Realidad de la Niñez ante los Riesgos

+500 MILLONES

Niñas y niños viven en zonas de alta incidencia de inundaciones.

160 MILLONES

NNA habitan en áreas de extrema severidad de sequía.

1,000 MILLONES

Viven en zonas afectadas por conflicto.

PROTECCIÓN INFANTIL

Violencia sexual y de género

Separación familiar

Reclutamiento

Explotación laboral infantil

Castigo físico

Estrés postraumático

La Experiencia de Save the Children: Tres Avances Significativos hacia 2030

+ 50 PROYECTOS RESILIENCIA

- Reducción de riesgos de desastres
- Medio ambiente y cambio climático
- Medios de sustento
- Equidad de género

ALIANZAS

- Children in a Changing Climate
- Alianza Global para la Reducción de Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector Educativo
- Africa Climate Change Resilience Alliance

\$300 MILLONES USD

- En 37 países de Africa, Latinoamérica, Asia y el Medio Oriente
- Socios gubernamentales, privados y multilaterales



PRINCIPIOS

- Centrado en la niñez
- Participación comunitaria
- Sostenibilidad
- Estandares mínimos
- Rendición de cuentas

Hacia la Plataforma Global para la RRD 2017

Mensajes estratégicos a partir de los retos y aprendizajes

- El Desarrollo **Centrado** en los Niños, Niñas y Adolescentes
- La Integración de la **Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras** en las políticas de reducción de riesgos
- El Fortalecimiento de **Sistemas de Protección Infantil** contra la violencia ante emergencias
- El Incremento de la **Participación de Niñas, Niños y Adolescentes** como actores centrales en la implementación de la reducción de riesgos



El Desarrollo Centrado en los Niños, Niñas y Adolescentes

El Marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

NADIE SE QUEDA ATRÁS

Principio transformador de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para niños y niñas más excluidas.

INTEGRACIÓN A PLANES NACIONALES Y LOCALES

- Estrategias sectorales
- Valoración/evaluación de grupos más excluidos con datos desagregados
- Identificar retos a la inclusión y estrategias para superarlos
- Establecer metas parciales para medir progreso en relación a la equidad
- Fortalecer capacidad para recoger datos desagregados

MONITOREO PARTICIPATIVO

- Mecanismos de rendición de cuentas
- Mecanismos amigables para niños, niñas y adolescentes (diferentes grupos de edad)
- Grupos vulnerables
- Minorías étnicas

Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras

Integrar a las políticas públicas

MARCO DE SENDAI Y ODS 4 & 9

Reducir considerablemente el riesgo de desastres para prevenir la interrupción de servicios básicos, así como los daños causados en las vitales que no permitan la garantía al derecho a la salud y a la educación, mejorando su nivel de resiliencia para el año 2030.

ESCUELA SEGURA

- Instalaciones de aprendizaje seguras (selección y evaluación de la ubicación e infraestructura resiliente ante las amenazas) y accesos y egresos.
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias.
- Educación para la RRD y Resiliencia.



Consolidar estos componentes con normas estandarizados cumpliendo con buenas prácticas internacionales, particularmente en cuanto a medición, evaluación y participación infantil

Sistemas de Protección Infantil

Fortalecimiento de mecanismos contra la violencia

RECONOCER LAS AMENAZAS

- Separación familiar
- Reclutamiento por parte de grupos o fuerzas armadas
- Explotación y violencia de género
- Daños Físicos
- Estrés postraumático



ADOPTAR PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS

- Integrar a planes
- Fortalecer mecanismos existentes
- Vincular con sistemas de seguridad, salud y educación

VIOLENCIA SOCIAL

Debe ser considerada como un tipo de amenaza al desarrollo sostenible en los programas de reducción del riesgo de desastres en las escuelas.

Participación de Niñas, Niños y Adolescentes

Actores clave en la implementación de la reducción de riesgos

DERECHO DE NIÑAS Y NIÑOS

- Información
- Expresión
- Toma de decisiones
- Rendición de cuentas

CAPACIDADES FORTALECIDAS

- Mayor capacidad para afrontar los desastres
- Sentido de seguridad incrementado
- Conocimiento sobre riesgos desarrollado
- Empoderamiento y capacidad de supervivencia aumentados

DELEGACIÓN INFANTIL-JUVENIL

Garantizar la participación de una delegación de niños en el los Comités de Protección Civil y Seguridad Escolar compuesto de padres de familia y docentes en las escuelas.

Voluntad Política hacia las Niñas, Niños y Adolescentes

Acelerar Acciones

MINISTERIOS DE EDUCACIÓN E INTERIOR

- Instalaciones de aprendizaje seguras con base en una normatividad.
- Plan preparativo RRD en escuelas, construido de manera participativa
- Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia

PRESUPUESTO

- Infraestructura
- Planeación participativa
- Fortalecimiento de capacidades

VINCULACIÓN

- Sistemas de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Coordinación Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Parlamentarios

Hacia la Plataforma Global para la RRD 2017

Mensajes estratégicos a partir de los retos y aprendizajes

- El Desarrollo **Centrado** en los Niños, Niñas y Adolescentes
- La Integración de la **Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras** en las políticas de reducción de riesgos
- El Fortalecimiento de **Sistemas de Protección Infantil** contra la violencia ante emergencias
- El Incremento de la **Participación de Niñas, Niños y Adolescentes** como actores centrales en la implementación de la reducción de riesgos



THANK YOU



Save the Children